

Día 3 - Taller de Evaluación y Monitoreo de los Impactos de las Acciones de Restauración Forestal



Resultados Ejercicio 2

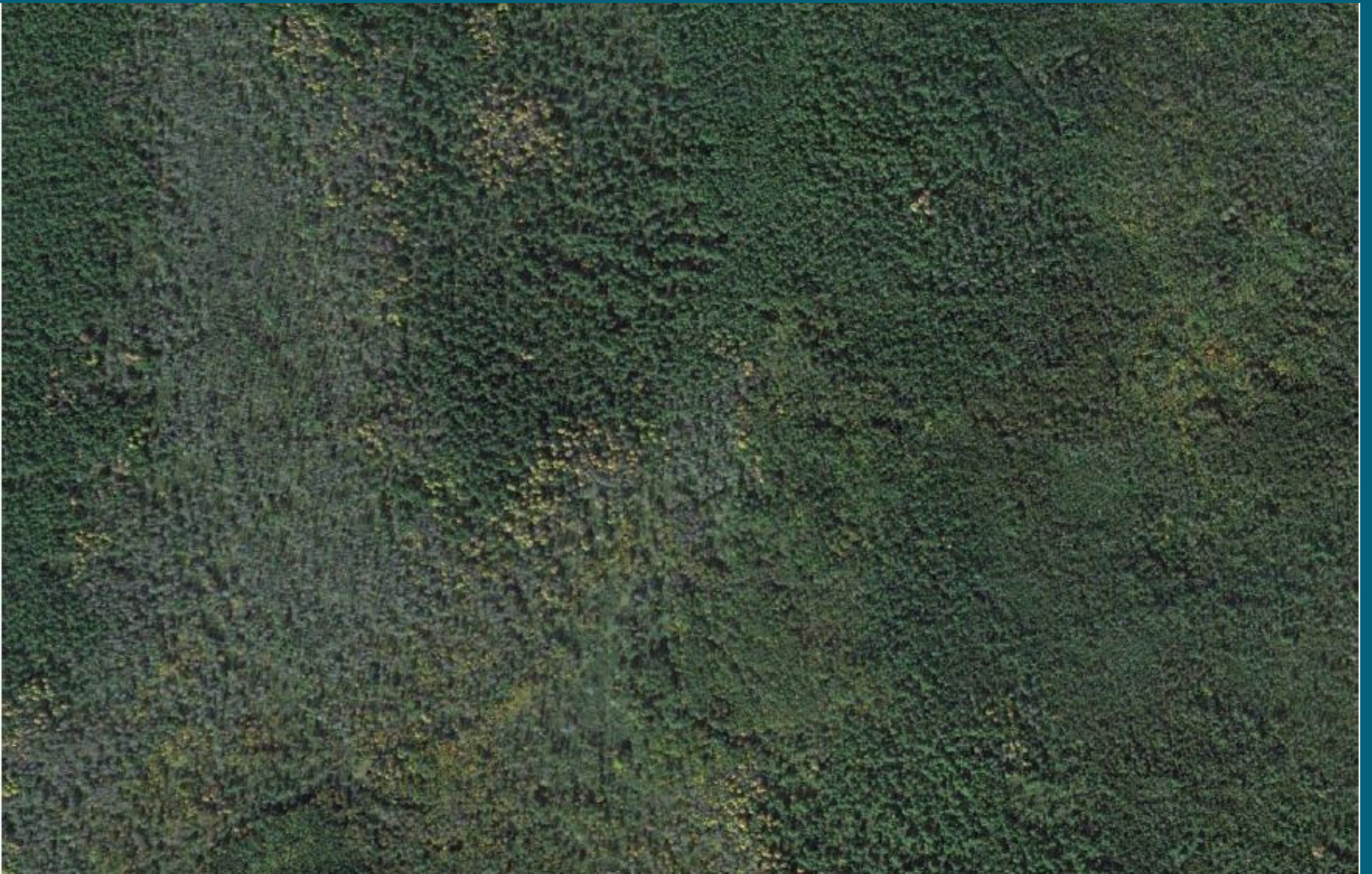
Q3- ¿Qué ves? ¿Cómo es el clima? ¿Qué pistas utilizaste?



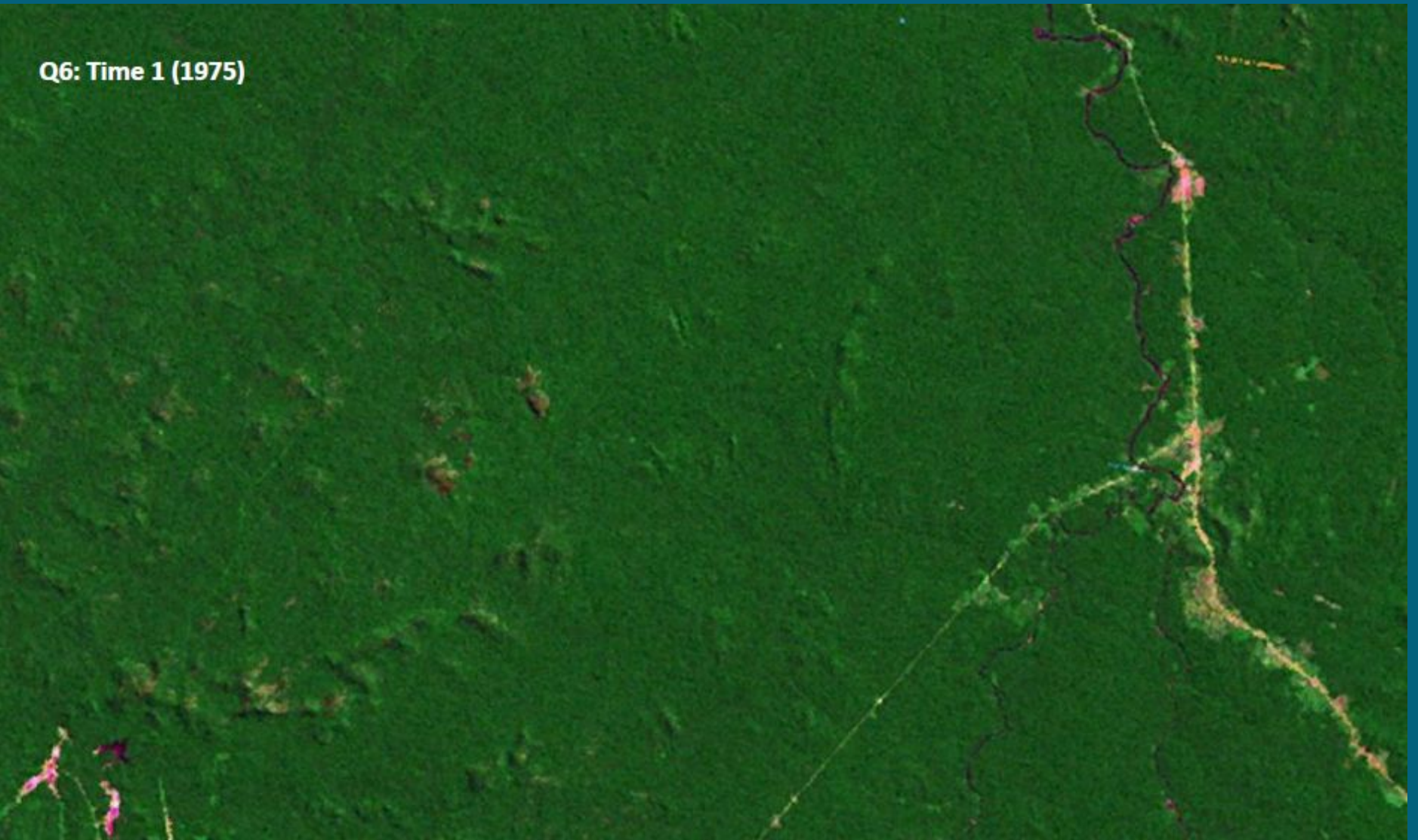
Q4- ¿Cómo es el clima? ¿Razón para campos circulares y cuadrados? ¿Qué pistas utilizaste?



Q5- ¿Estación del año? ¿Número mínimo de especies de árboles? ¿Qué pistas utilizaste?



Q6: Time 1 (1975)



Q6: Time 2 (1984)



Q6- ¿Impactos al ecosistema en 40 años? ¿Cambio individual o por políticas de gobierno? ¿Qué pistas utilizaste?



Q7- ¿Cuáles patrones y procesos ves? ¿Qué pistas utilizaste?

Q7



Q8- ¿Qué ves? ¿De qué tamaño (en metros) debe ser el píxel? ¿Qué pistas utilizaste?

Q8: Clue: This is 8/2014 in on the Russia/Ukraine Border



Q9- ¿Inferencias sobre la disponibilidad de agua?
¿Cambio individual o por políticas de gobierno? ¿Qué pistas utilizaste?

Q9



Sistema de Clasificación de la Condición de las Cuencas (WCF)

Determinando los indicadores:

Vegetación de pastizales

Régimen de incendios

Especies terrestres invasivas



Tom DeMeo
USDA Forest Service

Recuerda las clases de condición:



- Clase 1 Funciona de forma apropiada
- Clase 2 Funcionamiento en riesgo
- Clase 3 Función impedida/dañada

Vegetación de pastizales

Clases de condición

- **Clase 1: Cercano a lo natural.** La producción anual de plantas **equivale o supera el 70%** del potencial natural de sistema.
- **Clase 2: Desvío moderado de lo natural.** La producción anual de plantas está **entre el 40 y el 69%** del potencial natural de sistema.
- **Clase 3: Sustancialmente reducida o alterada.** La producción anual de plantas **es menor al 40%** del potencial natural de sistema.



Vegetación de pastizales

Clases de condición

- La variación en los pastizales puede ser muy marcada entre un año y otro. Recomendable evaluar varios años y considerar el promedio.
- Piense en las *tendencias* del pastizales, y no necesariamente en a *condición actual*.

Régimen de Incendios

Clases de condición

—Ó—

Efectos de los Incendios Forestales



Régimen de Incendios

Clases de Condición

- *Evaluación del grado de desvío de las condiciones naturales o de referencia de los incendios en el sistema.*
- *El régimen de incendios se define como las características y patrones de frecuencia y severidad del fuego a lo largo del tiempo.*
- *En el contexto del WCF nos interesan en mayor medida los efectos en el suelo y en el agua.*

Régimen de Incendios

Clases de Condición

La evaluación requiere de:

- *Información sobre las condiciones históricas*
- *Tipo de vegetación potencial*
- *Condición actual de la vegetación*
- *Delimitación del paisaje (cuenca)*

Puede que sea más sencillo
evaluar los
Efectos de los Incendios Forestales.



Efectos de los Incendios Forestales

Clase 1: Recuperación de las condiciones naturales tarda entre **1 y 2 años**.

Clase 2: Recuperación de las condiciones naturales tarda entre **2 y 5 años**.

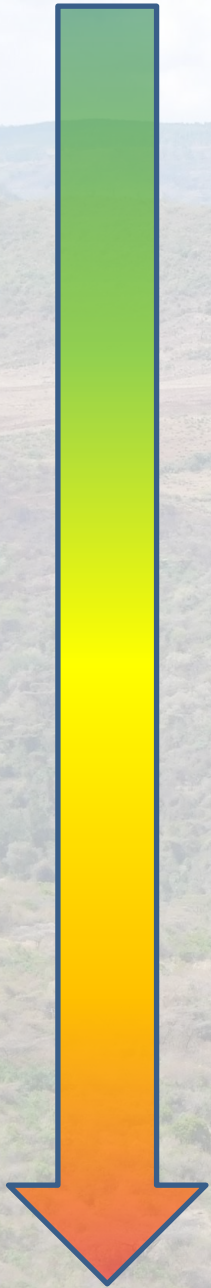
Clase 3: Recuperación de las condiciones naturales tardará **más de 5 años**.



Especies Terrestres Invasivas

Clases de Condición

- **Clase 1:** Pocas o ninguna población de invasivas presente (**menos del 10% de la cuenca**).
- **Clase 2:** Expansión moderada de invasivas (**del 11 al 25% de la cuenca**).
- **Clase 3:** Infestación de invasivas e impactos severos (**mas del 25% de la cuenca**).



Resumen

- La condición de los pastizales, del régimen de incendios/efectos de los incendios, y de las especies terrestres invasivas representan en conjunto sólo el 10% del puntaje de la Condición de la Cuenca.
- PERO estos problemas son mucho mas importantes que únicamente sus efectos en los suelos y en la calidad/cantidad de agua.

Resumen

- Se requiere de mayor investigación sobre otros objetivos.
- Por ejemplo:
 - Pastizales para ganado
 - Régimen de incendios para el hábitat de especies silvestre
 - Invasivas por desplazar especies nativas

Piense en el contexto de viabilidad a mayor escala del paisaje.

Funcionamiento de los sistemas WCATT and WIT

Hilaire Bojonell and Sean Dunlap

USFS

Recuento del Webinar

Marco General del WCF

Presentación breve de los 12 indicadores

Ejercicio 1 - indicadores locales/regionales?

Enfoque en 5 indicadores pre-identificados por
CONAFOR

Técnicas de fotointerpretación

Demostración de las bases de datos del USFS

Sugerencias

- ¿Cuáles datos se necesitan?
 - Hay que revisar los objetivos y considerar la viabilidad de las propuestas.
- ¿Cuáles datos ya están disponibles?
 - Por mapas, GIS, universidades, estudios anteriores, otros fuentes?
- ¿Cuáles datos se puede recolectar fácilmente? ¿Cómo?
- ¿Que escala es apropiada para el análisis y para reportar resultados?

Coordinación de Recolección de Datos

- Prioridad –
 - Establecer estructura
 - Responsables del Sistema de información (almacenamiento, análisis, organización, etc.)
- Creación de alianzas – universidades, ONGs, otros socios.

Resumen Final

Sistema Nacional de Clasificación de Condiciones de Cuencas

- Por primera vez, tenemos una herramienta para **documentar y demostrar logros** sobre obras y resultados concluidos **de manera sistemática**.
- El WCF no es un sistema perfecto, pero se busca su evolución para **mejorarlo con el tiempo**.
- Las **alianzas, apoyos, y colaboraciones** son indispensables para el éxito del WCF.

Preguntas, discusión, y pasos a seguir.

